

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Отдел образования администрации Тальменского района

Алтайского края

МКОУ "Кашкарагаихинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

ПРОТОКОЛ № 46
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора


Мордежова А.В.

ПРИКАЗ № 88
от «30» августа 2024 г.

АДАптированная рабочая программа

Общего образования обучающихся

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

учебного предмета « Чтение. Литературное чтение. »

для обучающихся 8 класса

Кашкарагаиха 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)».

Цель обучения - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательных текстов;
- развитие навыков речевого обращения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование четырёх качеств техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- знакомство (через содержание читаемого материала) с новыми представлениями и понятиями;
- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;
- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки;
- развитие и коррекция памяти и логического мышления.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 8 классе

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

– формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 8 классе

Минимальный уровень:

– читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;

– читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;

– участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание

мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;

- устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);

- определять тему произведения самостоятельно;

- определять основную мысль произведения (с помощью педагогического работника);

- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);

- отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;

- определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);

- пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;

- находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;

- выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого); самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;

- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);

- овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научнопознавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;
- активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста;
- уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;
- самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение чтению в 8 классе носит коррекционную, практическую и коммуникативную направленность. Программа в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание и тесно связана с другими учебными предметами.

Задания ориентируют старшеклассников на анализ художественного произведения, на обсуждение текстов, на творческую работу, на самостоятельную работу с текстами, развивающими речевые и коммуникативные возможности обучающихся. Для литературного чтения в 8 классе свойственно постепенное усложнение характера вопросов и заданий, преемственность этих заданий.

В процессе обучения чтению в 8 классе реализуются основные дидактические принципы: принцип воспитывающего обучения, принцип сознательности и активности обучения, наглядности в обучении, доступности и прочности сообщаемых знаний, научности материала и систематичности его изложения, а также принципов дифференцированного и индивидуального подходов.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество	14	1 (тест)	
2	Произведения русских писателей XIX века	53	4 (тест)	4
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	29	5 (тест)	2
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	36	4 (тест)	4
	Итого:	126	14	10



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс 136 ч

Разработано на основании учебного плана МКОУ «Кашкараганхинская СОШ»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество. Статья «Сказки». Сказка «Волшебное кольцо»	1
2.	Устное народное творчество. Статья «Сказки». Сказка «Волшебное кольцо»	1
3.	Устное народное творчество. Статья «Сказки». Сказка «Волшебное кольцо»	1
4.	Пословицы и поговорки	1
5.	Баллады. Статья «Баллады» Баллада В.А Жуковского «Перчатка»	1
6.	Баллады. Статья «Баллады» Баллада В.А Жуковского «Перчатка»	1
7.	И.З.Сурикова Баллада «Нашла коса на камень»	1
8.	Былины. Чтение статьи «Былины». Былина «Добрыня и Змей»	1
9.	Былины. Чтение статьи «Былины». Былина «Добрыня и Змей»	1
10.	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества разных жанров (выбор произведений на усмотрение учителя)	1
11.	А. С. Пушкин. Биография	1
12.	М.Я. Басина «Публичное испытание	1
13.	И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»	1
14.	А.С.Пушкин «Памятник»(отрывок), «Во глубине сибирских руд»	1
15.	А. С. Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро»	1
16.	А. С. Пушкин.«И. И. Пущину», «19 октября 1827»	1
17.	А. С. Пушкин «Няне» , «На холмах Грузии»	1
18.	А. С. Пушкин «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»	1
19.	А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1
20.	Внеклассное чтение. Произведения А. С. Пушкина (выбор произведения на усмотрение педагога)	1
21.	М. Ю. Лермонтов. Биография	1
22.	М. Ю. Лермонтов. «Смерть поэта» (отрывок)	1
23.	М. Ю. Лермонтов. «Родина»	1
24.	М. Ю. Лермонтов. «Парус», «Сосна»	1
25.	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича...» (отрывки)	1
26.	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича...» (отрывки)	1
27.	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича...» (отрывки)	1
28.	Внеклассное чтение. (выбор авторов и тематики произведений для чтения на усмотрение учителя)	1
29.	И. А. Крылов. Биография	1

30.	И. А. Крылов «Волк на псарне», «Осёл и соловей», «Муха и пчела»	1
31.	И. А. Крылов «Волк на псарне», «Осёл и соловей», «Муха и пчела»	1
32.	И. А. Крылов «Волк на псарне», «Осёл и соловей», «Муха и пчела»	1
33.	Н. А. Некрасов. Биография	1
34.	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	1
35.	Н. А. Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская...»	1
36.	Н. А. Некрасов. «Мороз, красный нос» (отрывок)	1
37.	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» Составление характеристики героини (по плану)	1
38.	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Русские женщины» (отрывок)	1
39.	Стихотворение «Русские женщины». Н.А.Некрасов. Определение главной мысли	1
40.	Внеклассное чтение. Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1
41.	И. С. Никитин. Биография	1
42.	И.С. Никитин. Стихотворение «Русь». Природа в стихотворении «Русь» И.С.Никитина. Устное словесное рисование	1
43.	И. С. Никитин. Стихотворение «Утро на берегу озера»	1
44.	Биография И.С. Тургенева	1
45.	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 1	1
46.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 2. Описание собаки	1
47.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 3. Рассказ о барыне	1
48.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 4. Сочувствие главному герою	1
49.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 5. Пересказ по плану	1
50.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 6. Бессилие крепостного перед барыней	1
51.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 7. Пересказ по составленному плану	1
52.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 8. Анализ иллюстраций к повести	1
53.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» Характеристика героя по плану.	1
54.	Обобщение по рассказу И.С. Тургенева «Муму». Тест	1
55.	Устное изложение одной из частей рассказа И.С. Тургенева	1
56.	Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов о зиме	1
57.	Л. Н. Толстой. Биография	1
58.	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»	1
59.	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала».	1
60.	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XIX века». Тест.	1
61.	А. П. Чехов. Биография	1

62.	А. П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия»	1
63.	А.П.Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия».	1
64.	В. Г. Короленко. Биография	1
65.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант»	1
66.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант»	1
67.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант»	1
68.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант»	1
69.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант»	1
70.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант»	1
71.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант»	1
72.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант»	1
73.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант»	
74.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» Анализ иллюстрации. Тест	1
75.	М. Горький. Биография	1
76.	М. Горький. Рассказ «Макар Чудра»	1
77.	М. Горький. Рассказ «Макар Чудра»	1
78.	М.Горький. Рассказ «Макар Чудра». Мастерство М. Горького при описании своих героев в произведении «Макар Чудра»	1
79.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий»	1
80.	С. А. Есенин. Биография	1
81.	С. А. Есенин. Стихотворение «Спит ковыль...»	1
82.	С. А. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1
83.	С. А. Есенин. Стихотворение «Отговорила роща золотая...»	1
84.	А. П. Платонов. Биография	1
85.	А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка»	1
86.	А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». Материнская любовь в сказке	1
87.	Сравнение сказки А. П. Платонова с реальной жизнью	1
88.	А. Н. Толстой. Биография	1
89.	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер»	1
90.	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер»	1
91.	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер»	1
92.	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» Тест	1
93.	Внеклассное чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне	1
94.	Н. А. Заболоцкий. Биография	1
95.	Н. А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка».	1

96.	Н. А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка».	1
97.	Поэт о красоте человека в стихотворении. Проверочный тест по теме «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»	1
98.	К. Г. Паустовский. Биография	1
99.	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» (в сокращении) глава 1	1
100.	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» глава 2 Главная мысль рассказа	1
101.	Р. И. Фраерман. Биография	1
102.	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	1
103.	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	1
104.	Р.И.Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	1
105.	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	1
106.	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	1
107.	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	1
108.	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» глава 5. Оценка поведения детей. Изображение чувства грусти в повести. Тест	1
109.	Л. А. Кассиль. Биография	1
110.	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» глава 1. Описание внешности Пеки	1
111.	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» глава 2. Анализ главы	1
112.	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». Характеристика Пеки Дементьева (по плану). Тест по пройденному произведению	1
113.	А. Т. Твардовский. Биография	1
114.	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»). Фронтальная жизнь	1
115.	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»). Выразительное чтение и анализ главы «Гармонь»	1
116.	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Подвиг Тёркина в отрывке «Кто стрелял»	1
117.	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Характеристика Василия Тёркина (отрывок «В наступлении» А. Твардовского). Тест по пройденному произведению	1
118.	В. М. Шукшин. Биография	1
119.	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» глава 1. Оценка поступка главного героя	1
120.	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» глава 2. Характеристика главного героя	1
121.	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» глава 3. Главная мысль рассказа	1

122.	Внеклассное чтение. В. М. Шукшин. Рассказ «Сильные идут дальше»	1
123.	В. П. Астафьев. Биография	1
124.	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Искусство музыки в рассказе	1
125.	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Пересказ и анализ произведения	1
126.	Р. П. Погодин. Биография	1
127.	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» глава 1. Знакомство с главными героями	1
128.	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» глава 2. Составление плана главы	1
129.	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» глава 3. Деление главы на части	1
130.	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» глава 4.	1
131.	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» глава 5. Тест по пройденной теме	1
132.	А. А. Сурков. Биография	1
133.	Главная мысль стихотворения «Родина» А.А.Суркова	1
134.	Внеклассное чтение. «Стихотворения русских поэтов о Родине»	1
135.	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XX века». Тест.Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	1
136.	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей	1
Итого		136

Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение.

3. Чтение: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / автор-составитель З.Ф.Малышева. Просвещение, 2020.

4. Методические рекомендации 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапти. основные общеобразовательные программы. / Шишкова М.И. –М. просвещение, 2016

Учебники и рабочие тетради на печатной основе:

• 8 класс – Чтение: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / автор-составитель З.Ф.Малышева. Просвещение, 2020

• **Электронные ресурсы:**

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/>
- <https://www.yaklass.ru/>
- <https://testedu.ru/>
- <https://bezbukv.ru/>
- <https://learningapps.org/> и др.

